

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 21.2.005.06,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 20.02.2026 № 4

О присуждении Лукьянову Павлу Викторовичу учёной степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа» по специальности 3.2.1. Гигиена, принята к защите 12.12.2025 (протокол заседания № 27) диссертационным советом 21.2.005.06, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 400066, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования от 22.03.2022 № 253/нк (с изменениями по приказу Министерства науки и высшего образования от 23.01.2024 № 25/нк).

Соискатель Лукьянов Павел Викторович, дата рождения 21 апреля 1966 г., в 1993 году окончил Оренбургский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело». С сентября 2008 года по настоящее время работает врачом – психотерапевтом в медико-психологическом центре «Надежда» в городе Оренбурге. С октября 2022 года по октябрь 2025 года Павел Викторович был прикреплен для подготовки диссертации к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве соискателя.

Диссертация выполнена на кафедре общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель – Сетко Андрей Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделом гигиены питания федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Официальные оппоненты:

Храмцов Пётр Иванович – доктор медицинских наук, профессор, руководитель НИИ Гигиены охраны здоровья детей и подростков федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Банникова Людмила Павловна – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальными оппонентами даны положительные отзывы на диссертацию, не содержащие принципиальных замечаний.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» в своём положительном отзыве, подписанном Ефимовой Натальей Васильевной доктором медицинских наук, профессором, ведущим научным сотрудником лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», указала, что диссертация Лукьянова Павла Викторовича «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук, профессора, заведующего отделом гигиены питания федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора Сетко Андрея Геннадьевича, содержащей новое решение актуальной научной задачи – в работе научно обоснована система мероприятий по популяционной и персонализированной профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа, имеющей существенное значение для гигиены.

Диссертационная работа Лукьянова Павла Викторовича по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности научных положений и выводов полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Павел Викторович Лукьянов заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Соискатель имеет 11 публикаций по теме диссертации, в том числе 4 из перечня изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации, включая 2 публикации – в журналах, индексируемых в международной базе данных Scopus.

Научные работы отражают основные результаты и выводы диссертационной работы. Диссертация Лукьянова П.В. не содержит недостоверных сведений об опубликованных соискателем учёной степени работах. Общий объем публикаций составляет 2,13 печатных листа. Авторский вклад соискателя составляет 85%.

Наиболее значимые работы соискателя в рецензируемых научных изданиях.

1. Физиолого-гигиеническая характеристика когнитивных функций, определяющих успешность обучения школьников в условиях различной напряженности образовательного процесса /А.Г.Сетко, О.М.Жданова, П.В.Лукьянов //Здоровье населения и среда обитания – ЗниСО / Public health and life environment - PH&LE. – 2021. – Т. 29, № 11. – С. 45-52.

2. Особенности физиологических реакций на учебную нагрузку организма учеников с различными умственными способностями /А.Г.Сетко, О.М.Жданова, П.В.Лукьянов //Гигиена и санитария /Hygiene and sanitation. – 2022. – Т. 101, № 2. – С. 211-217.

3. Сравнительная психофизиологическая оценка адаптационных возможностей организма младших школьников общеобразовательных организаций различного типа /А.Г.Сетко, П.В.Лукьянов, Н.П.Сетко //Оренбургский медицинский вестник. – 2024. – Т. 12, № 3(47). – С. 62-65.

4. Сравнительная гигиеническая характеристика социальной адаптации и качества жизни школьников и гимназистов /П.В.Лукьянов, А.Г.Сетко //Оренбургский медицинский вестник. – 2025. – Т. 13, № 4(52). – С.64-68.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

- доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой гигиены, питания человека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Турчанинова Дениса Владимировича;

- доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Киёк Ольги Васильевны;

- доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры гигиены и медицинской экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Дегтевой Галины Николаевны;

- доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Авчинникова Андрея Васильевича;

- доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Института фундаментальной медицины и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Валеевой Эмили Рамзиевны.

Отзывы положительные, подтверждают актуальность, научную и практическую значимость результатов исследования и критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается научным направлением и наличием публикаций, близких по тематике к диссертационному исследованию Лукьянова П.В.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научно-обоснованная система мероприятий по популяционной и персонализированной профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа;

предложена прогностическая математическая модель риска развития школьной дезадаптации у учащихся;

доказана взаимосвязь между уровнем факторов риска со стороны условий, организации учебного процесса и образа жизни и интегральными показателями адаптации учащихся;

введены интегральные показатели количественной оценки уровня биологической, психологической и социальной адаптации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие существенный вклад в расширение понимания механизмов развития феномена школьной дезадаптации у учащихся при воздействии факторов риска образовательного процесса и образа жизни;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных гигиенических методов – с обоснованием оценки факторов риска внутришкольной среды, организации учебного процесса, образа жизни; психофизиологических – с оценкой функционального состояния центральной нервной, сердечно-сосудистой системы, когнитивных функций; социологических – с оценкой показателей социальной адаптации и статистических – с использованием параметрических и непараметрических подходов к обработке полученных результатов, включая проведение корреляционного и регрессионного видов анализа и определения статистически значимых результатов исследований;

изложены основные положения, свидетельствующие о неблагоприятном влиянии комплекса факторов внутришкольной среды, организации учебного процесса и образа жизни на психофизиологический и социальный статусы учащихся, их работоспособность, качество жизни и адаптационные резервы организма;

раскрыты механизмы формирования школьной дезадаптации у учащихся за счёт напряжения систем регуляции, сопровождающихся избыточной активностью симпатического обеспечения и истощением функциональных резервов, выявлены особенности развития школьной дезадаптации в зависимости от типа образовательной организации;

изучены закономерности изменения психофизиологических показателей ответной реакции организма в ответ на комплексное действие факторов риска, позволившие составить «адаптационный портрет» учащихся образовательных организаций с традиционной и инновационной формами обучения;

проведена модернизация подходов к оценке причинно-следственных связей между интегральными показателями биологической, психологической, социальной адаптации и показателями риска условий обучения и образа жизни.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены информационно-методические документы «Современные подходы к диагностике и профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа», изложенные в них рекомендации используются в практической деятельности Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики (акт внедрения от 24.09.2025); Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (акт внедрения от 16.10.2025); МОАУ «Лицей № 5 им. героя Российской Федерации А.Ж. Зеленко» (акт внедрения от 08.11.2025);

определены перспективы практического использования результатов научного исследования в деятельности органов санитарно-эпидемиологической службы, министерств здравоохранения и образования;

создана система практических рекомендаций по профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа на популяционном и персонализированном уровнях;

представлены предложения по дальнейшему изучению темы последствий и профилактики развития школьной дезадаптации у учащихся с поиском современных технологий снижения факторов риска и повышения адаптационных резервов организма в учебных, научных и медицинских организациях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты исследований получены на сертифицированном оборудовании, обработаны с учётом современных методов и методологии системного подхода, систематизации, анализе и статистической обработки полученных данных, полученные автором результаты достоверны и воспроизводимы;

теория построена на известных, проверяемых фактах и согласуется с современными, представленными и опубликованными ранее данными по теме диссертации;

идея базируется на основе системного анализа с использованием концептуального подхода при гигиенической оценке факторов образовательного процесса и образа жизни, определяющих систему

минимизации уровня риска и предупреждение развития школьной дезадаптации;

использовано сравнение авторских данных и результатов, полученных ранее по рассматриваемой тематике диссертационного исследования;

установлено, что результаты, полученные автором в ходе исследования, согласуются с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, расширяют и дополняют их;

использованы современные методики сбора, обработки и статистического анализа исходной информации с учётом принципов доказательной медицины; работа проводилась на репрезентативной выборочной совокупности с применением высокоинформативных научных методов исследования, соответствующих поставленной цели и задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в том, что автору принадлежит ведущая роль в выборе направления исследования, сборе гигиенического материала, проведении психофизиологических и социологических исследований учащихся образовательных организаций с традиционной и инновационной формами обучения; анализе и интерпретации полученных данных, подготовке научных публикаций, докладов, информационно-методического письма; написании и оформлении рукописей диссертации и автореферата.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленных задач и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, концептуальностью и взаимосвязанностью выводов.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний. Соискатель Лукьянов Павел Викторович аргументировано ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы.

На заседании 20 февраля 2026 года диссертационный совет принял решение: за разработку научно-обоснованной системы мероприятий по популяционной и персонализированной профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа, имеющей существенное значение для гигиены, присудить Лукьянову Павлу Викторовичу учёную степень кандидата медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации 3.2.1. Гигиена, 7 докторов наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав диссертационного совета, проголосовали: «за» – 13, «против» – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель
диссертационного совета
21.2.005.06

Латышевская Наталья Ивановна

Учёный секретарь
диссертационного совета
21.2.005.06

Северюкова Галина Александровна

Подписи председателя диссертационного совета 21.2.005.06
Латышевской Н.И. и учёного секретаря диссертационного совета 21.2.005.06
Северюковой Г.А. заверяю:

проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



Д.А.Бабков